

Ateliers de la Direction de la recherche sur les bourses

Rania Nasrallah, Ph.D.

Conseillère à la recherche

5 éléments clés des bourses

- Qui :** Étudiants admissibles (citoyenneté, domaine de recherche, mois d'études) ayant une MPC élevée > 8/10 (A-)
- Quoi :** Bourses provinciales et fédérales
- Où :** Via les portails en ligne appropriés
- Quand :** Dates limites tout au long de l'année... attention aux délais internes (pépins techniques... et évitez les soumissions de dernière minute)
- Pourquoi :** Avantageux pour le CV
Pratique pour les futures demandes
Montants importants --- au moins 15 000 \$/an

BOURSES

- Bourses de l'Université d'Ottawa
- Bourses provinciales (ON, QC)
- Bourses du gouvernement fédéral
- Bourses de recherche et prix Telfer



Information supplémentaire :

Site Web des Études supérieures et postdoctorales
<https://www.uOttawa.ca/etudes-superieures/etudiants/bourses>

Site Web de L'École de gestion Telfer

<https://telfer.uOttawa.ca/fr/research/etudiants-aux-eudes-superieures/>

Préparez-vous bien à l'avance...



C'est plus long
que vous le
pensez

- Inscrivez les DATES LIMITES à votre agenda --- elles sont fermes.
- Demandez à 2 professeurs de vous rédiger d'excellentes lettres de recommandation.
- Préparez votre proposition de recherche (plusieurs versions peuvent être nécessaires) --- révisiez-la et corrigez-la.
- Faites une liste de vérification et cochez les éléments --- faites le suivi des lettres de recommandation.
- Demandez un relevé de notes officiel, comprenant le trimestre d'automne 2020 ou le dernier trimestre d'inscription, au Service du registraire.
- Consultez régulièrement les sites Web (Université et organismes) pour obtenir les dernières nouvelles sur la présentation des demandes, les dates limites et les webinaires/séances d'information.

Raisons pour lesquelles la demande peut être rejetée...

- Ne soumettez qu'une seule demande par an aux IRSC, au CRSH, au CRSNG : déterminez votre admissibilité en fonction du sujet de recherche. http://science.gc.ca/eic/site/063.nsf/fra/h_FEE7261A.html
- La durée maximale à vie des bourses d'études financées par le gouvernement est de 6 ans... Cela varie, alors lisez tous les détails.
- Documents manquants : établissez une liste de vérification --- cochez les points, faites le suivi des lettres de recommandation.
- Relevés de notes non officiels : relevés officiels du Service du registraire SEULEMENT... si nécessaire!
- Relevés de notes pas à jour : incluez le trimestre d'automne 2020 (ou le dernier trimestre d'inscription).



**VOUS DEVEZ
INCLURE TOUS
LES RELEVÉS**

Bourses des trois organismes

CRSNG : bourse d'études supérieures du Canada Alexander-Graham-Bell (BESC) et bourses d'études supérieures du CRSNG (ES)

BESC – Doctorat*	35 000 \$/an (pour 3 ans)
ES – Doctorat*	21 000 \$/an (pour 3 ans)
BESC – Maîtrise	17 500 \$ pour 12 mois

CRSNG : Bourse d'études supérieures Joseph-Armand-Bombardier (ES) et bourses de doctorat du CRSH

BESC – Doctorat**	35 000 \$/an (pour 3 ans)
Bourse doctorale**	20 000 \$/an (jusqu'à 4 ans)
BESC – Maîtrise	17 500 \$ pour 12 mois

IRSC : Bourses d'études supérieures du Canada Frederick-Banting et Charles-Best (BSC)

BESC – Doctorat	35 000 \$/an (pour 3 ans)
BESC – Maîtrise	17 500 \$ pour 12 mois

***/** demande harmonisée**

**Dates limites variables –
octobre-décembre**

Autres bourses

Nom de la bourse	Valeur	Date limite
Bourses d'études supérieures du Canada Vanier (doctorat)	50 000 \$ par an jusqu'à 3 ans	Septembre 2020
Bourses doctorales de la Fondation Trudeau	60 000 \$ par an 40 000 \$ frais de scolarité et de subsistance + 20 000 \$ voyage/recherche jusqu'à 3 ans	Janvier 2021
* Bourses d'études supérieures de la Reine Elizabeth II en sciences et technologies	15 000 \$ pour 12 mois (5 000 \$ par trimestre)	Décembre 2020
* Bourses d'études supérieures de l'Ontario (BESO)	15 000 \$ pour 12 mois (5 000 \$ par trimestre)	Décembre 2020
FRQ - Fonds de recherche du Québec	17 500 \$ et 21 000 \$ par an (maximum 84 000 \$)	Octobre 2020

* Demande harmonisée

Étudiants internationaux

- Bourses d'études supérieures de l'Ontario (pas les bourses d'études supérieures de la Reine Elizabeth II)
- Bourses d'études supérieures du Canada Vanier
<https://vanier.gc.ca/fr/eligibility-admissibilite.html>
- Bourse de recherche Mitacs Globalink
<https://www.mitacs.ca/fr/programmes/globalink/bourses-de-recherche-mitacs-globalink>

Commun à la plupart des demandes

- Portail en ligne pour présenter une demande... suivez les instructions étape par étape.
- Dates limites internes différentes de celles des organismes, respectez les dates limites internes le cas échéant.
- CV commun canadien (introduit progressivement au CRSH)
<https://ccv-cvc.ca/>.
- Relevés de notes officiels du Service du registraire.
- Deux recommandations de professeurs.

Processus de recommandation



Facilitez le travail de ceux qui font des recommandations

Rôle de l'étudiant

- Contactez la personne qui fait la recommandation et donnez-lui toutes les informations : CV, proposition de recherche, liste des contributions/prix/distinctions, relevés de notes, veillez à souligner la date limite... **avant la date d'échéance réelle**.
- Fournissez les coordonnées exactes de la personne qui fait la recommandation dans la section « Invitations » du dossier de candidature, en particulier l'adresse électronique.
- Si la lettre doit être envoyée par la poste, fournissez à la personne faisant la recommandation un timbre et une adresse postale précise (ou prenez les dispositions nécessaires pour aller la chercher et l'envoyer).
- Surveillez l'état de la demande... finalisez la soumission une fois la recommandation terminée.

Rôle de la personne qui fait la recommandation

- Reçoit un courriel généré par le système avec un lien vers l'évaluation des recommandations du candidat (varie pour chaque bourse, suivez attentivement les instructions), confirmation automatique une fois la candidature terminée (sinon, il faut vérifier si la candidature est finalisée... **il est facile d'oublier de cliquer sur Envoyer**).
- Si une lettre papier signée est demandée... utilisez l'en-tête et l'enveloppe officiels, scellés et signés par-dessus le sceau, demandez à l'étudiant de venir la chercher ou envoyez-la à l'adresse fournie (en tenant compte du délai de livraison).

Proposition de recherche

Présentez un argumentaire convaincant

- Préparez un argumentaire incontestable du problème... **attirez l'attention des évaluateurs.**
- Persuadez les évaluateurs que vous travaillez sur quelque chose qui vaut la peine d'être fait... **QUI EST-CE QUE ÇA INTÉRESSE?**
- Justifiez votre approche et votre solution au problème... **il n'y a pas d'autre moyen d'y parvenir.**
- Convincez les évaluateurs que vous êtes la personne idéale pour le projet... **Mettez en évidence vos points forts, vos réalisations, votre potentiel.**
- Créez une image mentale de l'impact... **ET ALORS?**



Facilitez le travail du comité!

- Écrivez à la voix active et utilisez un langage général, simple et clair (**les compétences en rédaction simple sont inestimables!**)... les comités sont multidisciplinaires.
- Utilisez des sous-titres, évitez les longs paragraphes et les phrases interminables... énoncez un concept par paragraphe et une idée par phrase.
- Évitez l'utilisation excessive d'acronymes... définissez-les, ne demandez pas aux membres du comité de deviner.
- Soignez l'orthographe, la grammaire, la clarté générale, la mise en forme... les erreurs distraient le lecteur.
- Respectez les critères d'évaluation sans vous en éloigner.



LA QUALITÉ VAUT
MIEUX QUE LA
QUANTITÉ

Que faut-il inclure dans une proposition de recherche?

Questions de recherche et hypothèses

- Expliquez clairement les raisons et les objectifs de la recherche.
- Faites-en comprendre l'importance/la nécessité.
- Énoncez explicitement le but et les objectifs.

Contexte/revue de littérature/cadre théorique

- Soyez précis et ciblé... **évit**ez les distractions.
- Citez la littérature pertinente pour *justifier la démarche et la faisabilité*.

Méthodologie et démarche

- Expliquez pourquoi vous avez choisi votre démarche.
- Expliquez pourquoi c'est la meilleure façon de faire.
- Fournissez un plan de travail et d'analyse clair... **Évit**ez d'utiliser trop de jargon.

Contribution ou importance

- Indiquez les résultats attendus, les obstacles potentiels, les plans de rechange.
- Soulignez l'impact potentiel... **qui bénéficie de ce travail**.
- Indiquez le lien avec le programme/les ressources du superviseur, votre expérience et vos compétences.

Proposition de recherche BÉSO

Bourses d'études supérieures de l'Ontario (BÉSO)

<https://www.uottawa.ca/etudes-superieures/portail-demande-beso-besst-reii-instructions-etape>

1. Énoncé de recherche/programme et contribution à la recherche (max. 700 mots)... **assurez-vous que votre contribution réelle est claire.**
 - Les références (le cas échéant) doivent être incluses dans l'énoncé.
 2. La deuxième section est optionnelle, mais il est fortement recommandé d'énumérer toutes les contributions à la recherche... **cela a une influence majeure sur l'évaluation de la demande.**
 - Indiquez les contributions les plus récentes en premier.
 - Divisez en catégories : contributions soumises à un comité de lecture; contributions non soumises à des comités de lecture; contributions à venir; contributions soumises, et œuvres littéraires et artistiques.
 - Si une présentation par affiche, une communication à un congrès et un article publié dans une revue portent sur le même sujet, présentez-les séparément.
- Fournissez des références bibliographiques complètes, le cas échéant.

Décrivez votre
contribution réelle

Proposition de recherche aux trois Conseils

Lignes directrices des BESC : CRSH, IRSC et CRSNG (maîtrise, doctorat)

https://www.nserc-crsng.gc.ca/Students-Etudiants/PG-CS/CGSM-BESCM_fra.asp

https://www.nserc-crsng.gc.ca/Students-Etudiants/PG-CS/CGSD-BESCD_fra.asp

Lignes directrices du CRSH (bourses de doctorat)

<https://www.sshrc-crsh.gc.ca/funding-financement/programs-programmes/fellowships/doctoral-doctorat-fra.aspx>

Lignes directrices de l'IRSC (bourses de recherche au doctorat)

<https://cihr-irsc.gc.ca/f/38887.html>

Lignes directrices du CRSNG (bourses d'études supérieures – doctorat)

https://www.nserc-crsng.gc.ca/Students-Etudiants/PG-CS/BellandPostgrad-BelletSuperieures_fra.asp

Proposition de recherche BESC – maîtrise

https://www.nserc-crsng.gc.ca/ResearchPortal-PortailDeRecherche/Instructions-Instructions/CGS_M-BESC_M_fra.asp

Aperçu de la recherche proposée : 2 sections distinctes

1. Proposition (une page maximum)

2. Bibliographie/citations (deux pages maximum)

- Pour l'importance/impact, concentrez-vous sur le domaine concerné : santé, sciences naturelles/génie, ou sciences sociales/humaines.
- Justifiez vos choix : programme de recherche du directeur de recherche, ses propres expériences et compétences.
- Si vous n'êtes pas certain du projet, vous devez quand même fournir une proposition détaillée, la direction/les activités de recherche peuvent changer pendant la durée de la bourse (des restrictions peuvent s'appliquer) **voir le Guide des trois organismes à l'intention des titulaires d'une bourse de formation en recherche.*
- Incluez toutes les informations pertinentes (n'orientez pas les membres du comité vers des URL ou d'autres publications pour obtenir des informations supplémentaires)... ils n'iront pas voir!
- Suivez les directives et le format indiqué dans les *Normes relatives à la présentation.*

https://www.nserc-crsng.gc.ca/ResearchPortal-PortailDeRecherche/standards_fra.asp

BESC M – CRITÈRES D'ÉVALUATION

Critère	Description	Pondération
Excellence universitaire	<p>Attestée par les résultats scolaires passés, les relevés de notes universitaires ainsi que les prix et distinctions reçus.</p> <p>Indicateurs de l'excellence universitaire : dossier universitaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bourses et octrois détenus • Durée des études antérieures • Type de programme et de cours suivis • Charge de cours • Classement relatif (si information connue) 	<u>50 %</u>
Potentiel en recherche	<p>Attesté par les antécédents en recherche du candidat, son intérêt pour la découverte, les travaux de recherche proposés, son éventuelle contribution à l'avancement des connaissances dans le domaine, ainsi que les résultats prévus.</p> <p>Indicateurs du potentiel en recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualité et originalité des contributions à la recherche et développement • Pertinence de l'expérience de travail et de la formation universitaire du candidat par rapport au domaine de recherche proposé • Importance, faisabilité et valeur de la recherche proposée • Jugement et esprit critique • Capacité d'appliquer les compétences et les connaissances • Esprit d'initiative et autonomie • Expérience de la recherche et réalisations par rapport aux attentes pour une personne qui a l'expérience universitaire du candidat 	<u>30 %</u>
Caractéristiques et habiletés en relations interpersonnelles	<p>Attestées par les relations et les collaborations professionnelles et parascolaires antérieures pertinentes du candidat.</p> <p>Indicateurs des caractéristiques et des habiletés en relations interpersonnelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expérience de travail • Expérience en leadership • Gestion de projet, notamment organisation de conférences et de réunions • Capacité ou potentiel de communiquer clairement et logiquement, par écrit et oralement, des concepts théoriques, techniques ou scientifiques • Participation à la vie universitaire • Bénévolat et travail communautaire 	<u>20 %</u>

BESC D – CRITÈRES D'ÉVALUATION

Critère	Description	Pondération
Aptitudes et potentiel en recherche	<p>Indicateurs des aptitudes et du potentiel en recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualité de la proposition de recherche <ul style="list-style-type: none"> • Des questions et des objectifs de recherche précis, bien définis et réalistes; • Une description claire et détaillée de la méthodologie proposée; • L'importance des travaux et des contributions prévues à la recherche • Formation pertinente, par exemple formation universitaire, expérience vécue et enseignement traditionnel • Expérience en recherche et réalisations par rapport au niveau d'études, à l'expérience vécue et aux systèmes de connaissances du candidat • Qualité des contributions et dans quelle mesure elles font progresser le domaine de recherche. Les contributions peuvent comprendre : publications, brevets, rapports, affiches, résumés, monographies, présentations, travaux de création, produits issus de l'application des connaissances, produits communautaires, etc. • Exercice d'un bon jugement et esprit critique • Conduite responsable et éthique de la recherche, par exemple : études honnêtes et sérieuses; analyse rigoureuse; engagement en matière de sécurité et de diffusion des résultats de la recherche et respect de normes professionnelles • Enthousiasme pour la recherche, originalité, esprit d'initiative, autonomie ainsi que participation et sensibilisation pertinentes de la collectivité • Capacité ou potentiel de communiquer clairement et logiquement, par écrit et oralement, des concepts théoriques, techniques ou scientifiques 	<u>50 %</u>
Expérience et réalisations pertinentes au sein et à l'extérieur du milieu universitaire	<p>Indicateurs d'une expérience et de réalisations pertinentes au sein et à l'extérieur du milieu universitaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bourses, prix et distinctions (montant, durée et prestige) • Dossier universitaire : <ul style="list-style-type: none"> • Relevés de notes • Durée des études antérieures • Exigences du programme et cours suivis • Charge de cours • Classement relatif dans le programme (si information connue) • Activités professionnelles, scolaires et parascolaires et collaborations avec des superviseurs, des collègues, des pairs, des étudiants et des membres de la communauté, par exemple : <ul style="list-style-type: none"> • Enseignement, mentorat, supervision ou encadrement • Gestion de projets • Participation à des activités de promotion des sciences ou de la recherche • Sensibilisation communautaire, bénévolat ou engagement citoyen • Présidence de comités et organisation de réunions et de conférences • Participation aux activités d'un club, d'une société, d'une association au sein d'un établissement ou d'un département 	<u>50 %</u>

CRSNG – Proposition de recherche

Bourse d'études supérieures – doctorat

https://www.nserc-crsng.gc.ca/OnlineServices-ServicesEnLigne/instructions/201/pgs-pdf_fra.asp

Résumé de la recherche proposée (maximum 2 pages)

- Importance de la recherche proposée dans un ou plusieurs domaines des sciences naturelles et du génie (SNG).
- Indiquez comment vous avez pris en compte le sexe/genre/diversité (équité, diversité, inclusion [ÉDI]) dans la proposition de recherche si cela s'applique, sinon, veuillez expliquer.
** L'ÉDI peut rendre la recherche plus éthique, plus rigoureuse et plus utile*
- Ne répétez pas l'information trouvée dans la section Thèse achevée ou en cours... *mais vous pouvez y référer.*
- Incluez toutes les informations pertinentes, ne renvoyez pas le lecteur à des URL ou à d'autres publications pour obtenir des informations supplémentaires... *le comité ne les examine pas.*
- Si la recherche proposée est une continuation de la thèse, indiquez clairement les différences entre le travail effectué pour la thèse et les activités de recherche décrites dans la proposition.

CRSHC – Proposition de recherche dans le cadre d'une bourse doctorale

https://webapps.nserc.ca/SSHRC/Instructions-Help/docinstr_f.htm

Proposition de recherche (maximum 2 pages)

Utilisez un vocabulaire non technique (comité multidisciplinaire).

La proposition doit comprendre :

- Niveau actuel d'études (p. ex. deuxième année d'études doctorales)...
admissibilité basée sur le nombre de mois d'études doctorales à temps plein.
 - Étape à laquelle vous en êtes dans la préparation de votre thèse.
 - Nom de votre directeur de thèse, s'il est connu.
 - Aperçu du sujet de votre thèse.
 - Ce que vous espérez réaliser pendant la période de validité de la bourse et les étapes qu'il vous restera à accomplir avant d'obtenir votre diplôme.
- Bibliographie et citations dans une section distincte (5 pages).

Si le sujet est lié à la santé ou à la psychologie, justifiez la soumission au CRSH plutôt qu'aux IRSC/CRSNG, voir les lignes directrices du CRSH sur l'admissibilité des sujets.

https://www.sshrc-crsh.gc.ca/funding-financement/apply-demande/background-renseignements/selecting_agency-choisir_organisme_subventionnaire-fra.aspx#af2

IRSC – Proposition de recherche

<https://cihr-irsc.gc.ca/f/38887.html>

Attentes en matière de formation

- Maximum 2 pages.
- Décrivez vos expériences et vos réalisations et expliquez comment elles contribueront au succès de leur formation.
- Décrivez en quoi la formation et le lieu choisi contribueront aux objectifs de la recherche ainsi que l'impact de votre travail dans l'environnement de recherche et au-delà.

Résumé du projet de recherche

- Maximum 1 page incluant les références.
- **Réalisé en collaboration avec le(s) directeur(s) proposé(s).**
- Décrivez **votre rôle** dans chaque partie du plan de recherche, avec des questions/objectifs de recherche précis et réalisables, les buts du projet et la méthodologie.
- Utilisez un vocabulaire scientifique général.

EN RÉSUMÉ

- Commencez à vous préparer tôt.
- Assistez aux ateliers : 9 octobre et 13 novembre.
- Faites une liste de vérification.
- Mettez votre CV à jour.
- Vérifiez trois fois les délais internes/organismes.
- Obtenez deux excellentes recommandations.
- Respectez les lignes directrices et les critères d'évaluation pour chaque demande.
- Utilisez un langage simple, clair et concis.
- Révissez vos écrits.



**La minutie est
de mise!**

Préparer le prochain atelier

Demande de bourse : Répondez à chacune de ces questions avant le premier atelier sur les bourses pour vous aider à préparer l'ébauche de votre proposition de recherche.

- 1. Quelle est la question ou l'hypothèse de recherche?** Rédigez une brève introduction pour décrire votre sujet de recherche et préciser en quoi il est important. Soyez clair et précis en expliquant le problème et les personnes concernées. Si vous avez un énoncé d'hypothèse, veillez à le formuler clairement. (150 mots)
- 2. Quels sont le but et les objectifs de votre recherche?** Énoncez clairement le but général de votre travail (envisagez différents niveaux) et réduisez-le à une liste d'objectifs précis pour votre étude, assurez-vous que les objectifs sont réalisables (en quoi vous êtes qualifié pour mener le travail, la portée et les ressources) et abordez directement le but et les questions de recherche. (150 mots)
- 3. Quelle est la documentation et quel est le cadre théorique pertinent?** Fournissez un contexte clair pour le travail, en faisant référence à la littérature pertinente et en soulignant toute controverse ou lacune dans les connaissances. Mettez l'accent sur la démarche ou le cadre théorique sur lequel vous basez votre étude et expliquez pourquoi. (150 mots)
- 4. Qu'elle est l'approche méthodologique, quelles sont les méthodes/analyses?** Expliquez clairement l'approche et les méthodes que vous utiliserez, ainsi que le type d'analyse que vous effectuerez. Soyez bref, mais précis. **Fournissez une justification pour chacune.** (150 mots)
- 5. Quels sont les résultats attendus et l'impact potentiel?** Expliquez clairement l'impact, qui bénéficie des résultats et comment. Envisagez différents niveaux : individuel, institutionnel, mondial, universitaire, économique, politique... (100 mots)

Par où commencer...

Exemples d'excellentes propositions de recherche acceptées pour vous guider dans votre rédaction.

Merci!

Mara Amirhossein Lea Esra Alison

COORDONNÉES

Direction de la recherche

Rania Nasrallah, Ph.D.

Rania.Nasrallah@telfer.uOttawa.ca

Anne-Julie Houle, Ph.D.

Anne-Julie.Houle@telfer.uOttawa.ca