Mises à jour pour le concours 2024



Utilisation des renseignements de déclaration volontaire

- On demandera maintenant aux candidats s'ils consentent à l'utilisation des renseignements de déclaration volontaire dans les décisions de financement
 - Se trouve sur la page de Profil de la personne dans le Portail de recherche
- Pourrait être utilisé pour ajuster la proportion des subventions offertes aux personnes s'identifiant comme membres de groupes sousreprésentés
 - Ces ajustements seraient effectués seulement parmi les demandes méritoires

Recherche impliquant des peuples ou communautés autochtones

- Les candidats doivent maintenant indiquer dans le premier paragraphe de leur résumé si leurs travaux de recherche concernent et font intervenir des communautés, des sociétés ou des personnes autochtones, auquel cas ils seront considérés comme recherche autochtone.
- Le CRSNG reconnait la valeur de la recherche autochtone réalisée dans n'importe quel domaine ou discipline lié aux sciences naturelles et au génie qui est menée par et/ou avec la participation constructive :
 - des communautés, des sociétés ou des personnes des Premières Nations, des peuples inuit ou métis ou d'autres nations autochtones et qui les concerne et repose sur leur sagesse, leurs cultures, leurs expériences ou leurs systèmes de connaissances exprimés dans des formes dynamiques, passées et actuelles.
 - Tous les partenaires impliqués doivent s'engager à travailler en étroite collaboration pour que la participation soit considérée comme constructive.

Période CDC & Période de Contributions pour Concours 2024

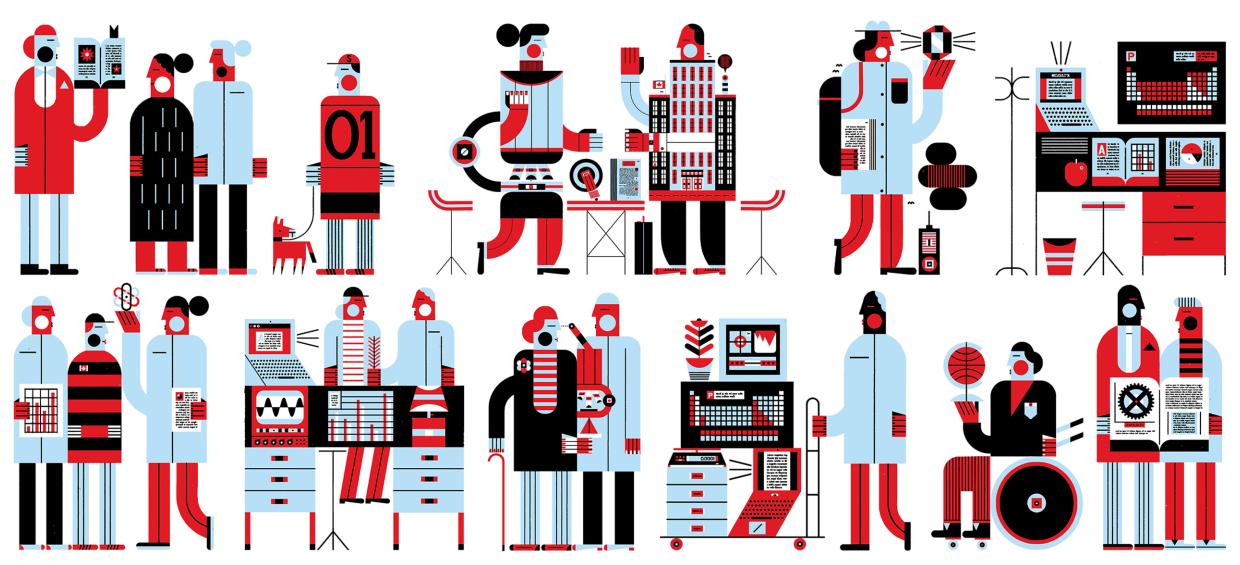


- Présentez les contributions (recherche & formation de PHQ) des six dernières années:
 - Période de six ans pour les contributions : 1 janvier 2017 1 novembre 2023.
 - Exemple avec retard: un candidat qui présente un avis d'intention en août 2023 et qui a pris un congé de maladie au cours des six dernières années peut énumérer, dans la pièce jointe Congés, des contributions qui remontent à juillet 2016.
- Période de cinq ans pour être considéré comme Chercheur en début de carrière (CDC):
 - Chercheur embauché le 1er juillet 2018 ou après dans leur premier poste admissible.
 - Exemple avec retard: pour être considéré comme CDC, un candidat qui présente son avis d'intention en août 2023 et qui a pris un congé parental de sept mois (compté pour le double de la durée du retard) doit avoir été embauché en mai 2017 ou après.

Mérite de la proposition (MdP)

- Le langage d'un des points à considérer lors de l'évaluation du critère MdP a changé :
 - de la prise en compte des questions liées au sexe, au genre et à la diversité dans la conception du plan de recherche à la prise en compte de l'équité, de la diversité et de l'inclusion dans le processus de recherche.
- Nouveau texte (Manuel d'évaluation par les pairs, section 4.4.2):
 - la prise en compte de l'équité, de la diversité et de l'inclusion (EDI) dans le processus de recherche :
 - les considérations de l'équité, de la diversité et de l'inclusion (EDI) dans le processus de recherche — notamment dans la formulation des questions de recherche, la conception du plan de recherche, le choix de la méthodologie, l'analyse ainsi que l'interprétation et la diffusion des résultats — doivent être intégrées s'il y a lieu.







Comment préparer une demande de subvention à la découverte

Demande – aperçu et conseils (partie 1 de 3)



Avis d'intention de présenter une demande

Cycle de vie d'une demande de subvention à la découverte

Août

Présentation de l'avis d'intention de présenter une demande (date limite : 1er août*)

Septembre

Assignation aux évaluateurs internes des
GE

Octobre

Sélection des

évaluateurs externes
et discussions
préliminaires sur
l'évaluation conjointe

Novembre

Présentation de la demande

(date limite: 1^{er} novembre*)

Décembre

Réception des demandes par les membres et début de l'évaluation

Janvier

Évaluation des demandes par les membres et réception des rapports des évaluateurs externes

Février

Concours de subventions à la découverte

Avril

Annonce des résultats

Aperçu

 Date limite: Le 1er novembre * - les dates limites des établissements sont antérieures

Principaux éléments :

- Demande de subvention
- Proposition de recherche
- Échantillons de contributions à la recherche
- Budget et justification
- CV commun canadien (CVC)

Présentation :

Portail de recherche

Mises à jour du Programme de subventions à la découverte -Chercheurs en début de carrière

Un chercheur en début de carrière est un candidat qui occupe un poste universitaire indépendant depuis cinq ans ou moins.

- La période de cinq ans pendant laquelle les candidats sont considérés comme des chercheurs en début de carrière est ajustée en fonction des retards admissibles dans leurs travaux.
- Tous les congés admissibles (p. ex. congé parental, congé de deuil ou congé de maladie du candidat ou d'un membre de sa famille) pris par les chercheurs comptent double.
- Dans le module de la catégorie de candidat, le candidat doit s'identifier lui-même comme chercheur en début de carrière dans le Portail de recherche.

Mises à jour du Programme de subventions à la découverte -Suppléments aux subventions à la découverte MDN-CRSNG et en recherche nordique

Suppléments aux subventions à la découverte MDN-CRSNG

Recherche portant sur les domaines cibles en défense et en sécurité du MDN.

Courriel: dndsuppmdn@nserc-crsng.gc.ca

Page Web: SD/MDN - CRSNG

Suppléments aux subventions à la découverte en recherche nordique (SSDRN)

- Mises à jour depuis le concours 2020
 - Territoire admissible plus vaste : territoire débutant à la limite sud d'« îlots isolés de pergélisol », depuis la Colombie-Britannique jusqu'au Labrador, y compris l'ensemble des trois territoires.
 - Critères de sélection mis à jour : évaluation pondérée pour chaque critère; rétroaction plus détaillée fournie aux candidats.
 - Demande de supplément intégrée au Portail de recherche.

Courriel: <u>EnviroSciences-SciencesEnviro@nserc-crsng.gc.ca</u>

Page Web: Suppléments aux subventions à la découverte en recherche nordique

Mises à jour du Programme de subventions à la découverte - SAD

 Programme de suppléments d'accélération à la découverte (SAD)

Mises à jour pour le concours 2022

- Programme suspendu jusqu'à nouvel ordre
- Aucun nouveau SAD sera attribué, prend effet à partir du concours 2022
- respectera ses engagements concernant les SAD déjà accordées

Le CRSNG continuera de surveiller et d'évaluer la situation afin d'adapter au besoin le rôle et les objectifs futurs du Programme de SAD dans l'optique de l'engagement de l'organisme à financer l'excellence en recherche et en formation axées sur la découverte.

Courriel: resgrant@nserc-crsnq.qc.ca

Retards dans la recherche et dans la diffusion des résultats de la recherche

- Les congés admissibles (p. ex. congé de maternité et congé parental, congé de maladie, d'une maladie chronique, d'une maladie mentale, ou d'un handicap entrainant une réduction de l'activité de recherche, d'un congé pour une maladie dans la famille, d'un congé de deuil ou de charges administratives extraordinaires) sont ceux qui ont été pris au cours des six dernières années.
- Les retards attribuables aux répercussions de la COVID-19 sur la recherche sont jugés admissibles.
- L'incidence des retards est prise en compte dans l'évaluation des contributions à la recherche et à la formation.

Retards: Où et comment en faire état dans votre demande

- Les retards imputables au candidat sont indiqués dans le CVC, dans la section Emploi.
- Les retards imputables au PHQ sont indiqués dans la section de la demande qui concerne le PHQ.
- Dans les deux cas, il faut expliquer clairement :
 - la **durée** (c.-à-d. les dates de début et de fin et l'équivalent en temps plein s'il y a une période d'activités réduites de recherche et de formation);
 - l'incidence sur vos travaux et votre formation (p. ex., diffusion des résultats, capacité de recruter ou former du PHQ).
- Mettre l'accent sur les répercussions du retard et non sur la situation personnelle du candidat
- Orientation supplémentaire sur la façon de faire état des répercussions de la COVID19 :

Répercussions de la pandémie de COVID-19 sur la recherche : NOUVELLES lignes directrices à <u>l'intention de la communauté du CRSNG</u>

Retards dans la recherche: Pièce jointe concernant les congés

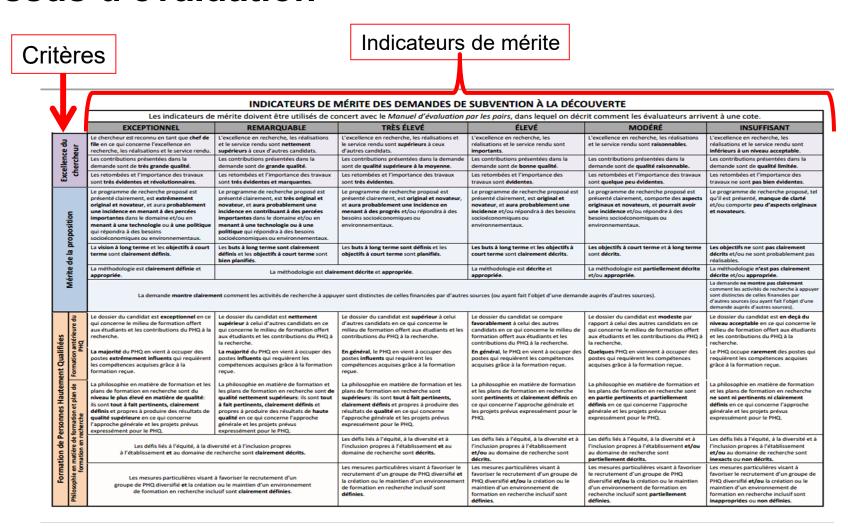
- Les candidats qui font état dans le CVC d'un congé ou d'un retard dans la recherche qui est admissible peuvent indiquer dans une pièce jointe uniquement les contributions supplémentaires à la recherche et à la formation qui remontent à plus de six ans pour une période équivalente à la durée du congé ou du retard.
 - Contributions à la recherche : liste des présentations, entrevues et relations avec les médias, publications, propriété intellectuelle et prix
 - Contributions à la formation: liste des activités de supervision

Processus d'évaluation

Première étape : Évaluation du mérite

- Trois critères à pondération égale
 - Excellence du chercheur
 - Mérite de la proposition
 - Contribution à la formation de personnel hautement qualifié (PHQ)
- Échelle à six cotes
 - De la cote « Exceptionnel » à la cote « Insuffisant »

Processus d'évaluation



Processus d'évaluation

Étape 2 : Recommandations de financement

- Les demandes sont regroupées en catégories de qualité comparables.
- Les candidats qui ont obtenu des cotes globales similaires au sein d'un GE reçoivent des montants comparables.

Processus d'évaluation

Étape 1 : Évaluation du mérite

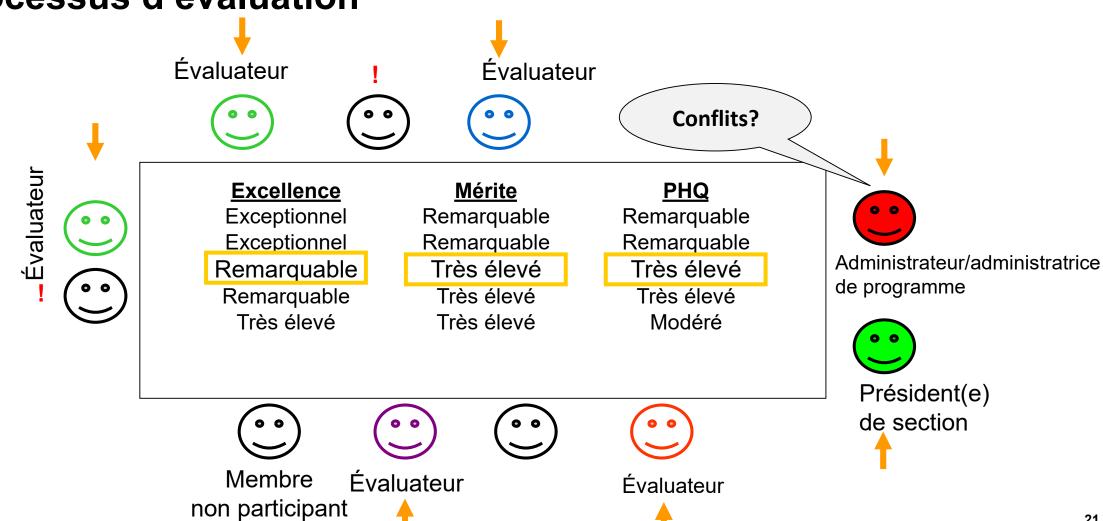
	Exceptionnel	Remarquable	Très élevé	Élevé	Modéré	Insuffisant	
Excellence du chercheur	хх	хх	X				
Mérite de la proposition		x x	x x x				
Contribution à la formation de PHQ		хх	хх		X		

Remarquable – Très élevé – Très élevé

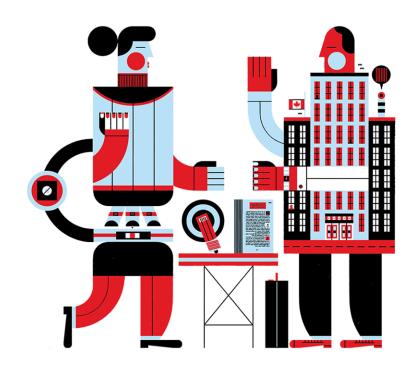
Étape 2 : Recommandation de financement

Catégorie de financement	Α	В	С	D	E	F	G	н	ı	J	К	•••	Р
Montant	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$

Processus d'évaluation



Demande – aperçu et conseils (partie 2 de 3)



Équité, diversité et inclusion (EDI) dans les critères d'évaluation

Excellence du chercheur

 Vous devez faire état de vos contributions antérieures à la promotion de l'EDI en recherche (le cas échéant).

Mérite de la proposition

 Vous devez expliquer le façon dont vous avez pris en compte le sexe, le genre et la diversité dans le plan de recherche (le cas échéant dans votre domaine de recherche).

Contributions à la formation de PHQ

- Vous **devez** faire état des obstacles à l'équité et à l'inclusion dans votre environnement de formation et de l'approche prévue pour prendre en compte l'EDI dans les futures approches de recrutement, de formation et de mentorat.
- Expliquez les obstacles à surmonter et les mesures particulières que vous avez mises en œuvre à l'appui de l'EDI dans votre environnement de formation (le cas échéant).

Excellence du chercheur

L'évaluation est basée sur les réalisations au cours des **six** dernières années d'activité en recherche.

- Connaissances, expertise et expérience
- Qualité et incidence des contributions à la recherche en sciences naturelles et en génie (SNG)
- Importance des contributions pour les chercheurs et les utilisateurs finaux

<u>Lignes directrices sur l'évaluation des contributions à la recherche, à la formation et au</u> <u>mentorat</u>

Excellence du chercheur

Les membres font l'évaluation à l'aide des renseignements suivants :

- Les contributions les plus importantes (jusqu'à cinq)
 - mise en valeur de la qualité et de l'incidence;
- Exemples de contributions à la recherche
 - maximum de quatre exemples de contributions faites au cours des six dernières années d'activité en recherche à joindre à la demande;
- Renseignements supplémentaires sur les contributions
 - choix de voies de diffusion, ordre des auteurs, etc.;
- Sections du CVC sur les contributions, les marques de reconnaissances et les activités
- Pièce jointe concernant les congés (le cas échéant)

Excellence du chercheur

Contributions les plus importantes :

- Présentez jusqu'à cinq contributions particulièrement importantes en mettant en valeur leur qualité et leur incidence.
- Citez tous les types de contributions à la recherche.
- Expliquez votre rôle dans les activités de recherche conjointes.
- Indiquez toute autre preuve de l'incidence de vos contributions.

Excellence du chercheur

CVC:

- Reconnaissances (distinctions, prix, récompenses, etc.)
- Activités (collaborations internationales, administration d'événements, travail de rédaction, examen organisationnel, transfert de connaissances et de technologie, etc.)
- Adhésions (participation à des comités)
- Contributions (publications, ouvrages, brevets, etc.)

Mérite de la proposition

L'évaluation est basée sur les éléments suivants :

- l'originalité et le caractère novateur;
- l'importance des travaux et les contributions prévues à la recherche en SNG;
- la clarté et la portée des objectifs et la pertinence de la méthode;
- la faisabilité;
- prise en compte du sexe, du genre et de la diversité dans la conception de la recherche (si cela s'applique aux domaines de recherche);
- la pertinence et la justification du budget;
- le lien avec d'autres sources de financement.

Mérite de la proposition

L'évaluation s'effectue en fonction de ces éléments :

- La proposition de recherche (5 pages)
 - Liste des références (2 pages)
- Dépenses prévues et justification du budget
- Rapport avec d'autres sources de financement
 - Section portail (12000 caractères)
 - les pages Sommaire et Budget des IRSC et/ou du CRSH
 - la section Financement de la recherche du CVC (obtenues ou pour lesquelles vous avez présenté une demande)

Mérite de la proposition

Lien avec d'autres sources de financement Toutes les subventions des IRSC et du CRSH :

- Les idées, les dépenses et les objectifs proposés sont entièrement distincts de ceux qui ont été présentés pour des fonds reçus ou demandés.
- Les contributions prévues à la recherche réalisées grâce à la SD doivent être distinctes de celles qui seront réalisées grâce aux fonds des IRSC ou du CRSH reçus ou demandés.

Mérite de la proposition

Lien avec d'autres sources de financement Subventions Fondation (SF) des IRSC :

- Les candidats à une SD qui détiennent ou reçoivent des fonds d'une subvention Fondation des IRSC doivent fournir des preuves convaincantes que la SD est essentielle à la réalisation des travaux proposés.
 - → Questions à titre indicatif (liste non exhaustive)
 - La SD proposée peut-elle être financée par une SF? La SD peut-elle représenter un sous-programme ou une composante du programme de la SF?
 - Les buts à long terme de la SD et de la SF sont-ils entièrement différents? Les programmes de recherche sont-ils entièrement différents?

Mérite de la proposition

Lien avec d'autres sources de financement Sources de financement autres que les IRSC et le CRSH :

- Les idées et objectifs proposés peuvent être identiques.
- Les dépenses proposées doivent être distinctes de celles qui sont financées par des fonds détenus.
- Les dépenses proposées peuvent être identiques à celles financées par des fonds demandés, mais les candidats doivent indiquer qu'il n'y aura aucune duplication des fonds si toutes ses demandes sont acceptées.

Autres sources de financement de la recherche

SUBVENTION	Idées/objectifs et	Dépenses liées aux			
SUBVENTION	contributions anticipées à la recherche	Fonds demandés	Fonds détenus		
IRSC – Subventions Fondation	Entièrement distincts et justification du caractère essentiel de la subvention à la découverte	Sans objet (programme se termine progressivement)	Différentes		
IRSC ou CRSH – Toutes les subventions	Entièrement distincts	Différentes	Différentes		
Toutes les sources de financement autres que les IRSC ou le CRSH: • Autre financement fédéral: • CRSNG – toutes les subventions (y compris les PRCS) • Initiatives des trois organismes : FNFR, CRC et CERC • Gouvernement provincial • Secteur privé • Autre* (par ex. ONG ou université) *Cette liste n'est pas exhaustive	Aucune restriction	Confirmer qu'il n'y aura aucun chevauchement pour les mêmes dépenses; autrement, expliquer comment les fonds seront utilisés si toutes les demandes sont retenues	Indiquer que les dépenses sont différentes		

Note: L'évaluation des autres sources de financement se limite aux fonds qui seront ou pourraient être utilisés pendant la période de validité de la subvention à la découverte demandée.

Mérite de la proposition

Erreurs fréquentes concernant les autres sources de financement:

- Les montants indiqués dans le CVC et les renseignements fournis dans la demande ne concordent pas ou il manque des éléments dans ces documents.
- Le rôle du candidat dans le cadre de tout financement conjoint n'est pas expliqué.
- Le financement demandé n'est pas indiqué ou expliqué.
- Les dépenses prévues ne sont pas expliquées ou il y a un chevauchement.
- Il manque les pages du budget et du sommaire pour toute demande appuyée par les IRSC ou le CRSH ou pour laquelle un financement a été demandé à l'un de ces organismes.
- Les candidats qui sont titulaires d'une subvention Fondation ou qui en reçoivent des fonds n'ont pas à en faire état dans le CVC ni dans la demande.

Admissibilité du sujet de recherche

- Le CRSNG appuie les travaux dont les défis majeurs relèvent des sciences naturelles et du génie (SNG), à l'exclusion des sciences de la santé.
- Les objectifs de la recherche énoncés doivent consister principalement à faire progresser les connaissances dans au moins une discipline des SNG.
- Les candidats doivent consulter les documents suivants :
 - Choisir le bon organisme subventionnaire fédéral;
 - Addenda aux Lignes directrices pour déterminer l'admissibilité des demandes liées à la santé.
 - L'addenda contient des exemples de l'admissibilité de demandes comportant des travaux liés à la santé humaine.

Mérite de la proposition

- N'oubliez pas que l'évaluation de votre demande s'adresse à des spécialistes de votre domaine et à des non-spécialistes.
- Produisez un rapport d'avancement de toute recherche connexe.
- Situez votre recherche dans le contexte du domaine et de l'état des connaissances.
- Énoncez clairement vos objectifs à court et à long terme.
- Définissez votre méthode en détail et présentez un budget réaliste.
- Prenez en compte les suggestions et les recommandations formulées à l'égard de demandes antérieures.
- Expliquez bien la participation du PHQ dans la proposition.
- Respectez les normes relatives à la présentation des demandes en ligne et aux pièces jointes dans le Portail de recherche.

Demande – aperçu et conseils (partie 3 de 3)



Contributions à la formation de PHQ

Pourquoi le CRSNG demande-t-il des renseignements sur les défis à relever ou les obstacles à surmonter pour créer un environnement inclusif?

« La création d'un milieu de la recherche équitable, diversifié et inclusif au Canada est essentielle à la conduite de travaux de recherche inédits, de qualité exceptionnelle et susceptibles de générer des retombées, qui permettent d'approfondir les connaissances et de résoudre des problèmes locaux, nationaux et mondiaux. »

Énoncé des trois organismes sur l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI)

Contributions à la formation de PHQ

Les membres évaluent la contribution à la formation de PHQ en fonction de deux éléments :

- les contributions antérieures à la formation;
- les futurs plans de formation.

Il est important de donner une formation en recherche de qualité à du PHQ de tous les niveaux, notamment :

- à des étudiants de premier cycle qui participent à la recherche;
- à des étudiants des cycles supérieurs et à des stagiaires postdoctoraux;
- à des techniciens et à des attachés de recherche;
- à d'autres chercheurs de secteurs non universitaires, c.-à-d. le secteur public ou le secteur privé.

Contributions à la formation de PHQ

Le GE évalue les contributions à la formation de PHQ à l'aide des renseignements contenus dans :

La demande :

- les contributions antérieures à la formation de PHQ;
- le plan de formation du PHQ;

Le CVC :

 présenter les activités de supervision et les contributions à la supervision

Contributions antérieures à la formation de PHQ

L'évaluation des contributions à la formation porte sur les **six dernières années d'activité en recherche**, soit la période allant de 2017 à 2023 pour le concours de subventions à la découverte 2024, sauf s'il y a un congé ou un retard admissible.

Les contributions comprennent trois éléments :

- Le milieu de formation
- 2. les prix ou bourses reçus par le PHQ et ses contributions à la recherche
- 3. les résultats obtenus et les compétences acquises par le PHQ

L'accent doit être mis sur la qualité et l'incidence de la formation.

<u>Lignes directrices sur l'évaluation des contributions à la recherche, à la formation et au mentorat (nserc-crsng.gc.ca)</u>

Contributions antérieures à la formation de PHQ

1. Milieu de formation (1/2)

Possibilités de formation et de perfectionnement en recherche offertes au PHQ (p. ex. participation à des activités de sensibilisation et de mobilisation en sciences, recherche interdisciplinaire, promotion de l'EDI en SNG ou collaborations et interactions avec les secteurs privé et public).

Contributions antérieures à la formation de PHQ

1. Milieu de formation (2/2)

- Défis ou obstacles rencontrés pour créer un environnement de recherche et de formation inclusif (le cas échéant).
- Mesures particulières mises en œuvre pour favoriser l'équité et l'inclusion dans le milieu de formation en recherche (le cas échéant).
 - Ces mesures peuvent être prises à n'importe quelle étape de la formation.
 - Le coefficient de pondération est le même, quelle que soit l'étape.
 - Le CRSNG ne s'attend pas à ce que vous interveniez à cet égard à toutes les étapes

Sensibilisation Recrutement Embauche Environnement de formation Encadrement

Contributions antérieures à la formation de PHQ

2. Prix reçus par le PHQ et contributions de celui-ci à la recherche

- Faites valoir les prix et les bourses obtenus par le PHQ. Ils peuvent être décrits si vous avez obtenu le consentement des intéressés.
- Utilisez l'astérisque pour indiquer dans le CVC les contributions du PHQ à la recherche (habituellement comme coauteur) si vous avez obtenu le consentement des intéressés.

Le CRSNG demande aux candidats d'indiquer les présentations données par le PHQ dans la demande. Ces présentations <u>ne doivent</u> <u>pas</u> figurer dans le CVC du candidat.

Contributions antérieures à la formation de PHQ

3. Résultats obtenus et compétences acquises par le PHQ

- Résultats les plus importants obtenus par le PHQ et contribution de la formation donnée par le candidat au succès du PHQ.
- Résultats positifs?
 - Il faut indiquer tous les résultats sur lesquels le PHQ a eu une incidence.
 - Il peut s'agir d'une incidence en SNG ou dans un autre domaine, mais il faut que la manière dont le PHQ met à profit les compétences acquises dans son milieu de formation en recherche soit indiquée clairement.
- Il faut que l'incidence des retards admissibles du PHQ sur la formation soit indiquée.

Contributions antérieures à la formation de PHQ

Dans le CVC

- Identifiez vos PHQ co-auteurs à l'aide d'un astérisque (si les intéressés ont donné leur consentement
- Indiquez le poste actuel dans le CVC (carrière, études) si les intéressés ont donné leur consentement
- Ne sélectionnez pas « conseiller académique »

Dans la demande

- Décrivez la nature des projets du PHQ et le niveau de participation à vos recherches
- Expliquez votre rôle dans le cas de co-supervision
- Expliquez les délais de formation, s'il y a lieu (e.g. congés parentaux pris par le superviseur ou le PHQ)

Les chercheurs en début de carrière ne devraient pas obtenir la cote *Insuffisant* pour le simple fait qu'ils n'ont pas de dossier de formation de PHQ.

Futurs plans pour la formation

Le plan de formation du PHQ comprend deux composantes:

- 1. Philosophie en matière de formation
- 2. Plan de formation en recherche

Futurs plans pour la formation

1. Philosophie en matière de formation (1/2)

- Défis à relever ou obstacles à surmonter pour favoriser l'inclusion et l'avancement de groupes sous-représentés en lien avec le contexte de votre recherche.
- Approche prévue pour promouvoir la participation d'un groupe diversifié de PHQ, qui favorise la prise en compte de l'équité et de l'inclusion dans les pratiques de recrutement, les méthodes d'encadrement et les initiatives visant à créer un environnement de recherche et de formation inclusif.

Futurs plans pour la formation

1. Philosophie en matière de formation (2/2)

- L'approche précise à l'égard de la formation du PHQ : comment former la prochaine génération de scientifiques et d'ingénieurs?
- L'explication en détail du mode d'encadrement offert.
- La participation du PHQ au programme de recherche (sur le plan intellectuel).
- Les types de possibilités de formation et de perfectionnement en recherche offertes.

Futurs plans pour la formation

2. Plan de formation en recherche

- Concentrez-vous sur la qualité, la pertinence et la clarté du plan de formation
- Soulignez la pertinence et l'inclusion du PHQ dans le programme de recherche et les projets connexes en SNG
- Expliquez les résultats escomptés, les contributions prévues aux connaissances ainsi que l'acquisition de nouvelles compétences et connaissances
- Expliquez l'importance des projets pour le PHQ
- Justifiez toutes les restrictions à la formation du PHQ
- Expliquez votre rôle dans toute cosupervision ou collaboration prévue

Conseils

- Lire d'autres demandes qui ont été financées.
- Demander à des collègues ou au responsable des subventions de recherche de votre établissement de commenter votre demande.
 - Demandez à des experts dans votre domaine et à des personnes qui ne le sont pas de lire votre demande.
- Planifier et vérifier les dates limites de l'établissement.
- Utiliser les ressources disponibles.

Ressources à votre disposition au CRSNG

Programme de subventions à la découverte (y compris concernant l'admissibilité)	resgrant@nserc-crsng.gc.ca
Administrateur de programme	Prénom.nom@nserc-crsng.gc.ca
Dates limites, accusé de réception des demandes et résultats	Responsable des subventions de recherche de votre établissement
Utilisation des fonds de subventions Administration des subventions	<u>utilisationdessubventions@nserc-crsng.gc.ca</u> <u>administrationdessubventions@nserc-crsng.gc.ca</u>
Service de dépannage des services électroniques	webapp@nserc-crsng.gc.ca

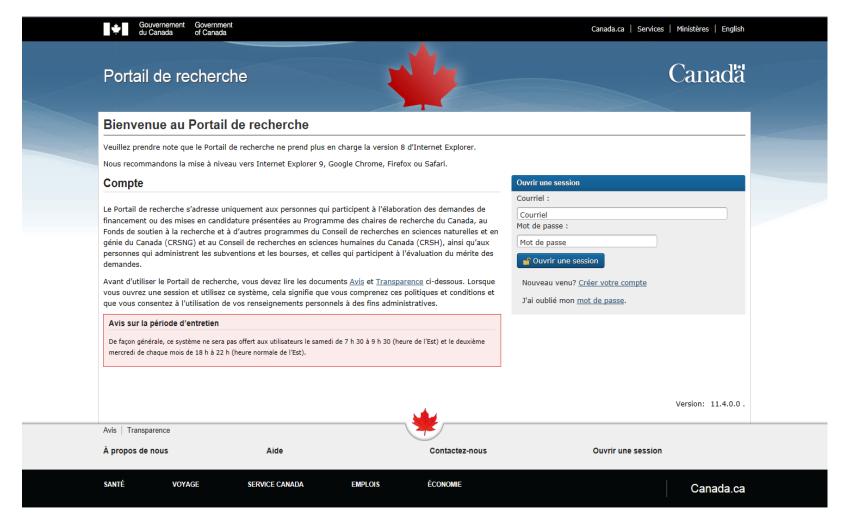
Ressources disponibles

- Centre d'information sur les subventions à la découverte (SD)
- Description du programme de SD
- Vidéos informatives sur les SD
- Manuel d'évaluation par les pairs
 - Il comprend des renseignements sur chacun des trois critères et les indicateurs de mérite.
- FAQ sur le PHQ
- Répercussions de la pandémie de COVID-19 sur la recherche : Nouvelles lignes directrices à l'intention de la communauté du CRSNG
- Webinaires sur la présentation des demandes

Comment compléter votre CVC CRSNG_ Chercheur



Connexion



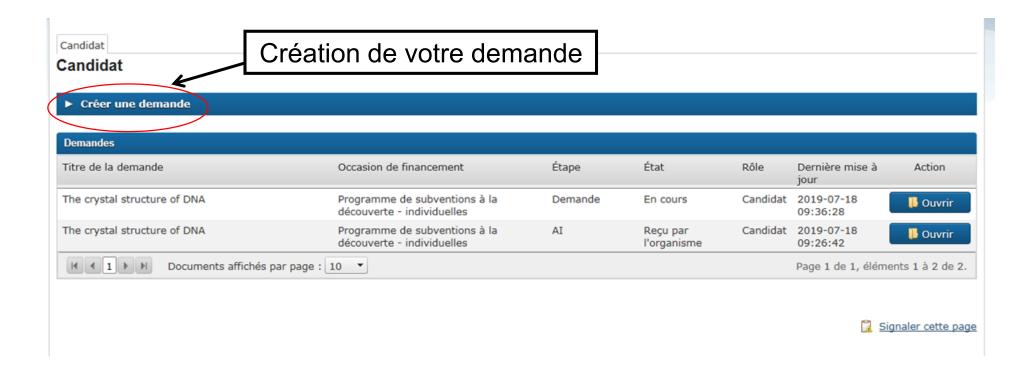
https://portal-portail.nserc-crsng.gc.ca/s/login.aspx

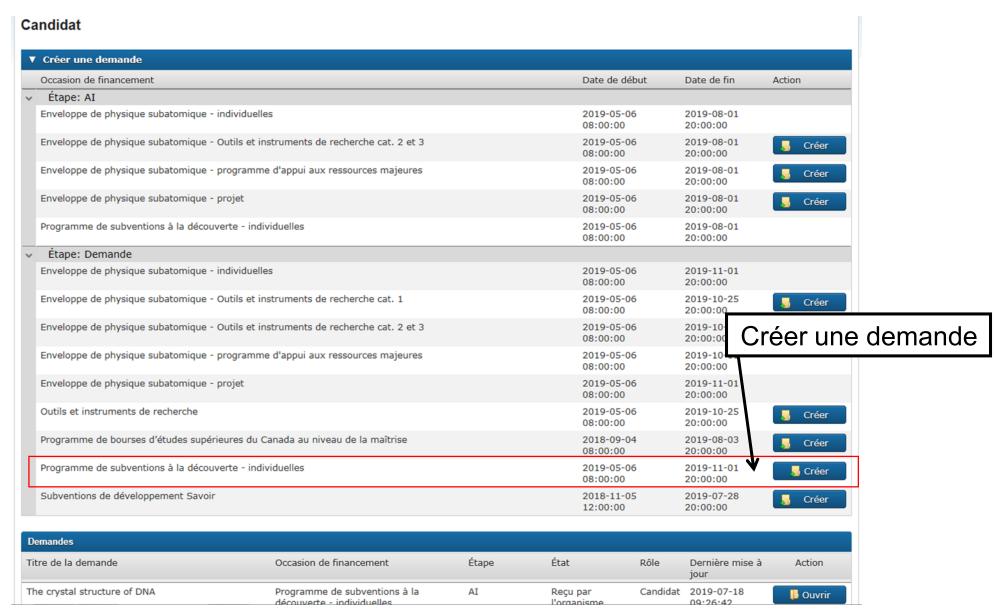
Collecte de renseignements de déclaration volontaire

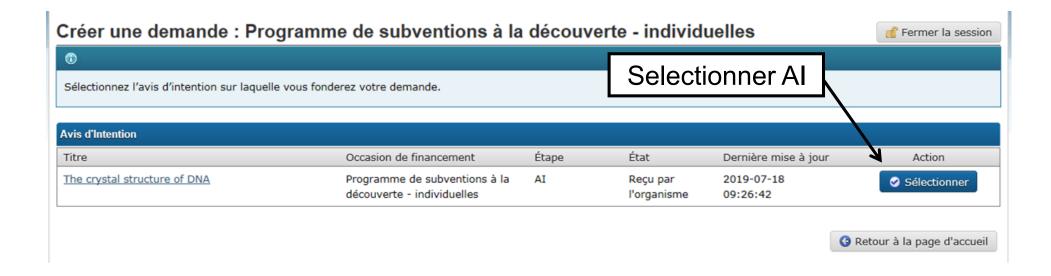


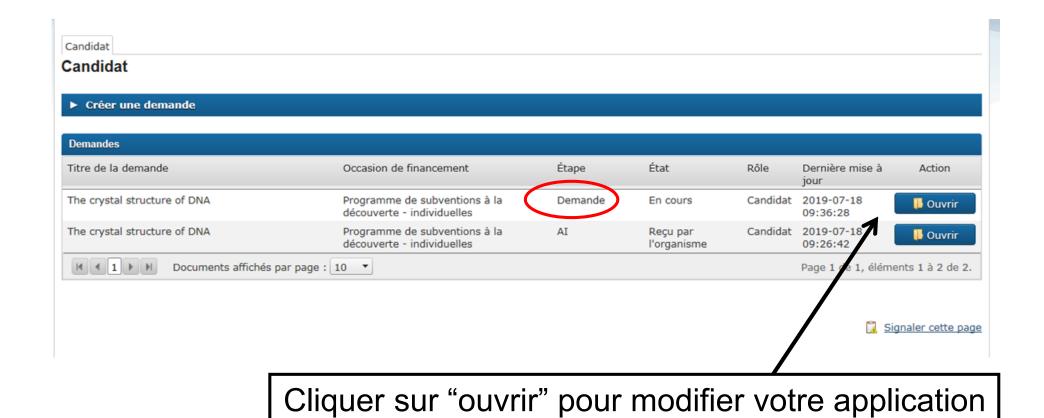
Collecte de renseignements de déclaration volontaire

1. Quelle est votre date de naissance? (AAAA-MM-JJ)	Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou qui n'ont pas la peau blanche ».	
1989-08-25	5. Vous identifiez-vous comme étant membre d'une minorité visible du Canada?	
	Oui	
☐ Je préfère ne pas répondre	○ Non	
2. Sélectionnez l'option qui correspond le mieux à votre identité de genre actuelle	O Je préfère ne pas répondre	
○ Genre fluide	Remarque : si vous avez répondu « Oui » à la question 4a (c'est-à-dire que vous vous identifiez comme étant	
○ Homme	une personne autochtone), sélectionnez « Groupe de population non énuméré ci-dessus ». Vous pouvez	
O Non binaire	également sélectionner dans la liste tout autre groupe qui s'applique à vous.	
O Homme trans	6. Sélectionnez le ou les groupes de population auxquels vous vous identifiez	
○ Femme trans	□ Arabe	
O Bispirituel / Bispirituelle	□ Noir / Noire	
○ Femme	☐ Chinois / Chinoise	
○ Je ne m'identifie à aucune option proposée.	☐ Philippin / Philippine	
O Je préfère ne pas répondre	☐ Japonais / Japonaise	
2. Célectionnes l'exignatation covuelle qui correspond le misure à la facen dent vous vous persones précentement	□ Coréen / Coréenne	
3. Sélectionnez l'orientation sexuelle qui correspond le mieux à la façon dont vous vous percevez présentement	☐ Latino-Américain / Latino-Américaine	
O Asexuel / Asexuelle	Sud-asiatique (p. ex. Indien ou Indienne de l'Est ; Pakistanais, Pakistanaise ; Sri Lankais, Sri Lankaise ; etc.)	
O Bisexuel / Bisexuelle	Asiatique du Sud-Est (p. ex. Vietnamien, Vietnamienne ; Cambodgien, Cambodgienne ; Laotien, Laotienne ;	
○ Gai / Gaie	Thaïlandais, Thaïlandaise ; etc.)	
O Hétérosexuel / Hétérosexuelle	☐ Asiatique occidental / Asiatique occidentale (p. ex. Iranien, Iranienne ; Afghan, Afghane ; etc.)	
Clesbienne	☐ Blanc / Blanche	
O Pansexuel / Pansexuelle	Groupe de population non énuméré ci-dessus	
○ Allosexuel / Allosexuelle (« Queer »)	☐ Je préfère ne pas répondre	
O Bispirituel / Bispirituelle	De prefere ne pas repondre	
O Je ne m'identifie à aucune option proposée.		
○ Je préfère ne pas répondre	Selon la <u>Loi canadienne sur l'accessibilité</u> on entend par handicap toute « déficience notamment physique, intellectuelle, cognitive, mentale ou sensorielle, trouble d'apprentissage ou de la communication ou limitation	
4a. Vous identifiez-vous comme étant une personne autochtone, c'est-à-dire Première nation (Indien ou Indienne de l'Amérique du Nord), Métis, ou Inuk (Inuit)?	fonctionnelle, de nature permanente, temporaire ou épisodique, manifeste ou non et dont l'interaction avec un obstacle nuit à la participation pleine et égale d'une personne dans la société ».	
	7a. Vous identifiez-vous comme étant une personne en situation de handicap comme l'entend la Loi?	
Oui Non	Oui	
	○ Non	
O Je préfère ne pas répondre	O Je préfère ne pas répondre	

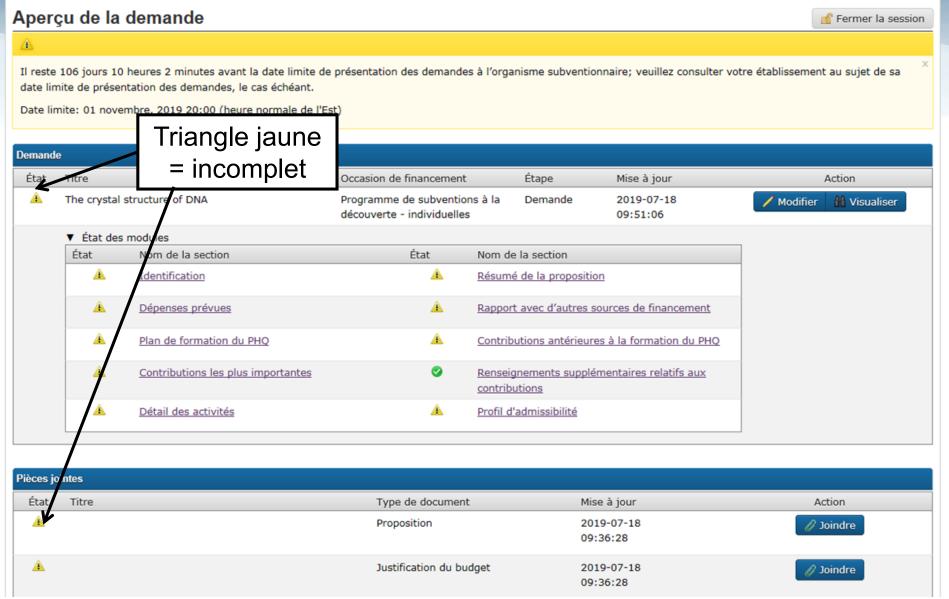




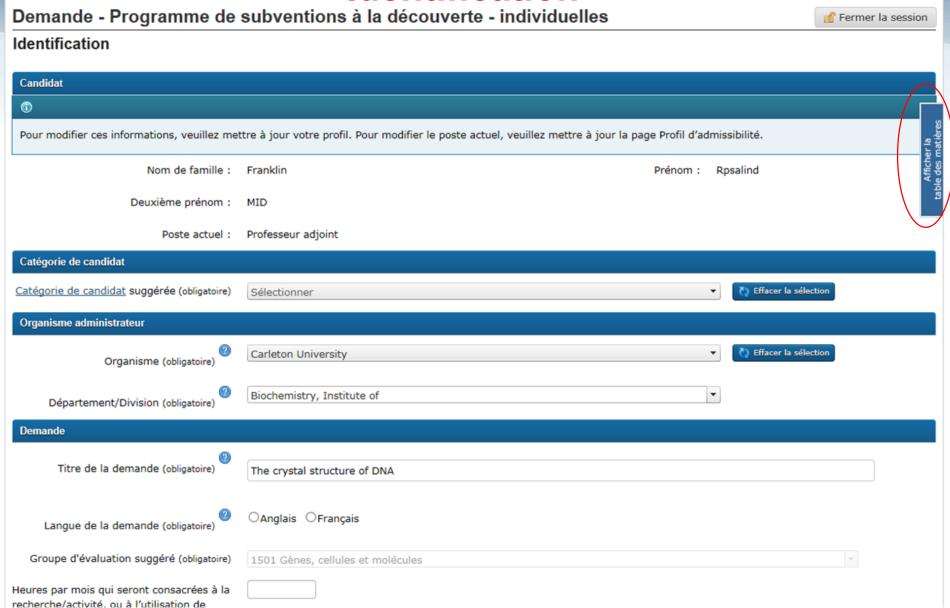




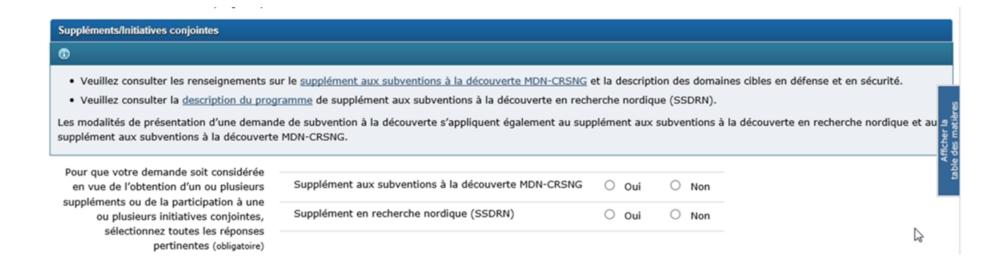
Navigation dans le portail de recherche



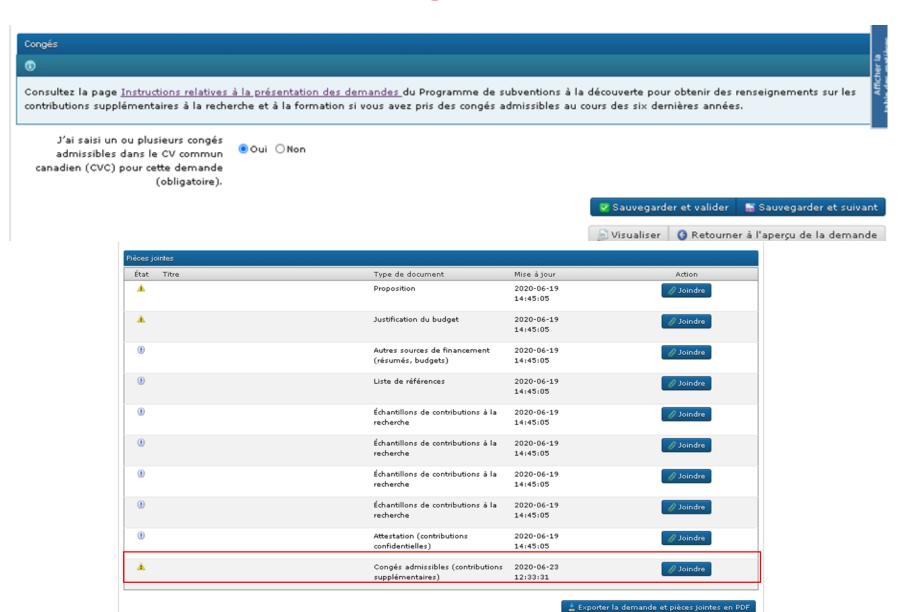
Identification



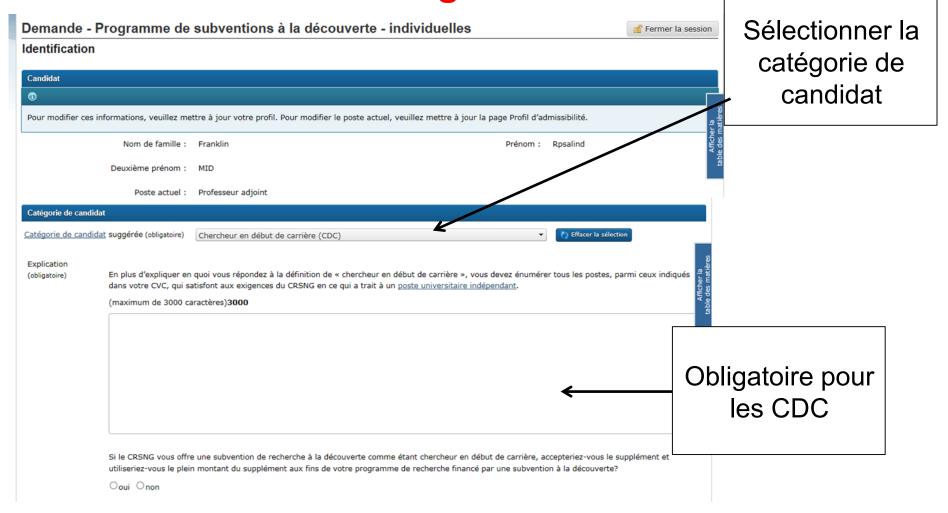
Suppléments ou initiatives conjointes



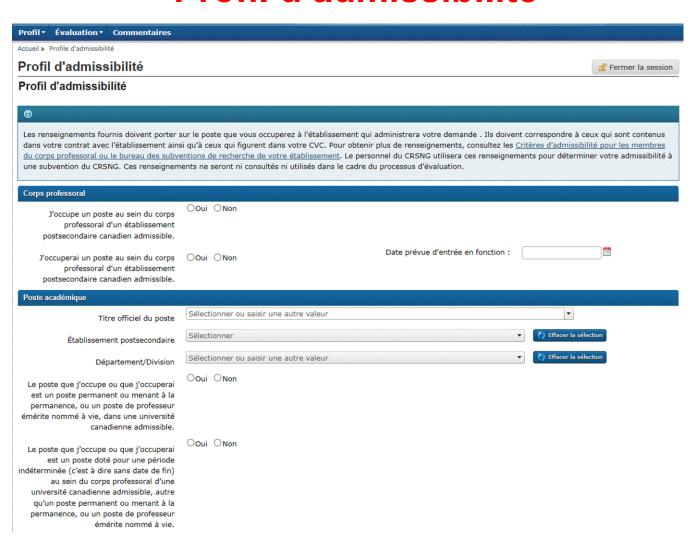
Congés



Sélection de la catégorie de candidat



Profil d'admissibilité



Profil d'admissibilité

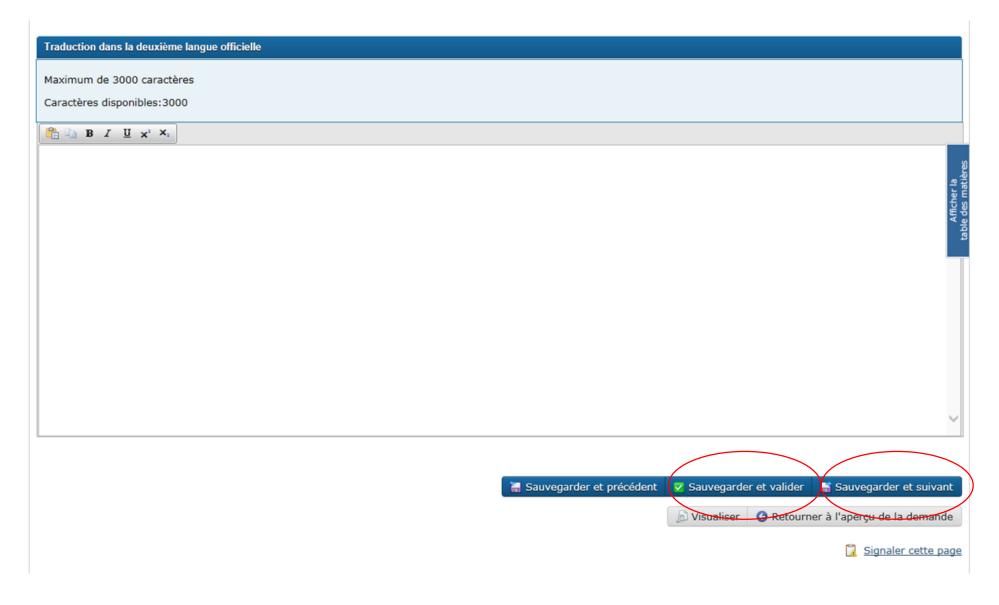
Le poste que j'occupe ou que j'occuperai est un poste doté pour une période déterminée d'au moins trois ans au sein du corps professoral d'une université canadienne admissible.	Oui	○Non
En plus du poste nommé précédemment, j'occupe un poste rémunéré dans un <u>établissement canadien admissible</u> .	Oui	○Non
En plus du poste nommé précédemment, j'occupe un poste à l'extérieur du milieu universitaire.	Oui	○Non
Je détiens un poste à l'extérieur du Canada.	Oui	○Non
Je suis inscrit à un programme d'études supérieures en sciences naturelles ou en génie, ou j'occupe un poste de niveau postdoctoral.	Oui	○Non

u	:	
u	:	0.0

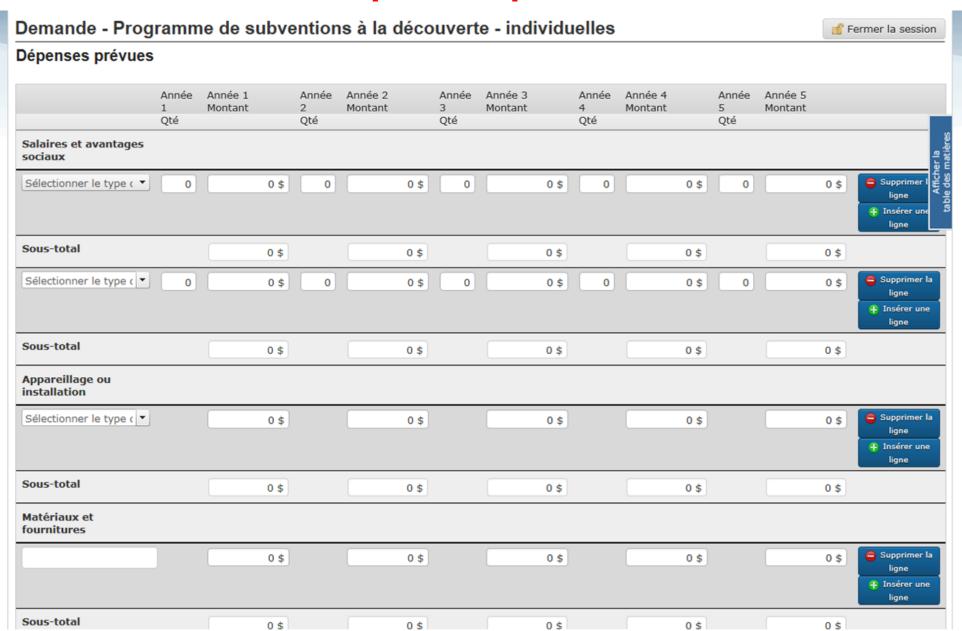
Résumé de la proposition



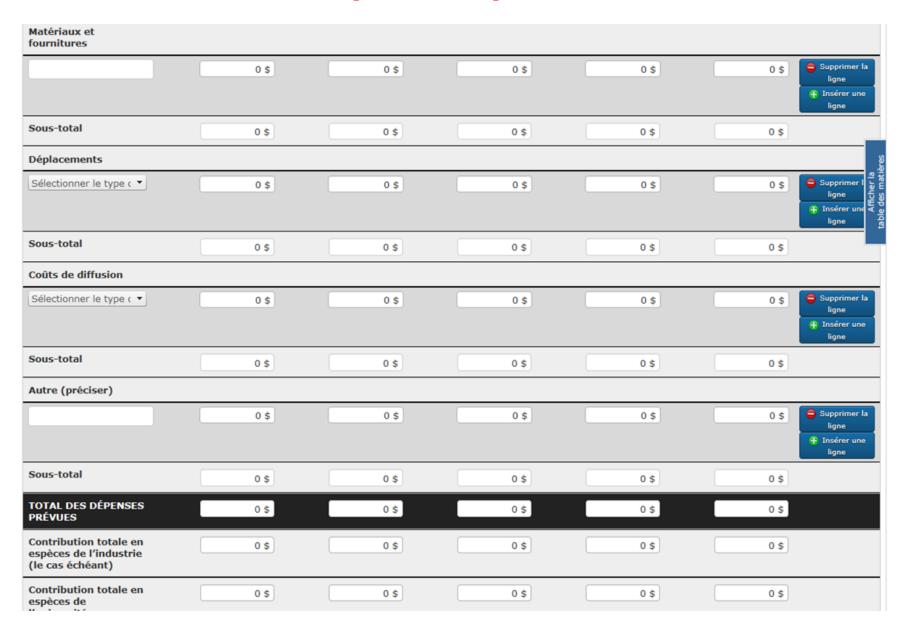
Résumé de la proposition



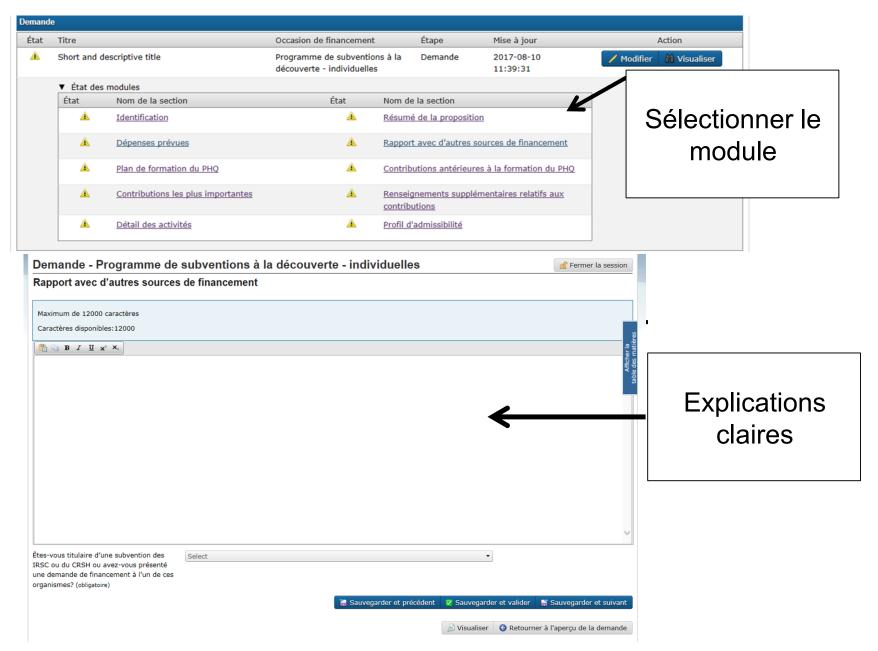
Dépenses prévues



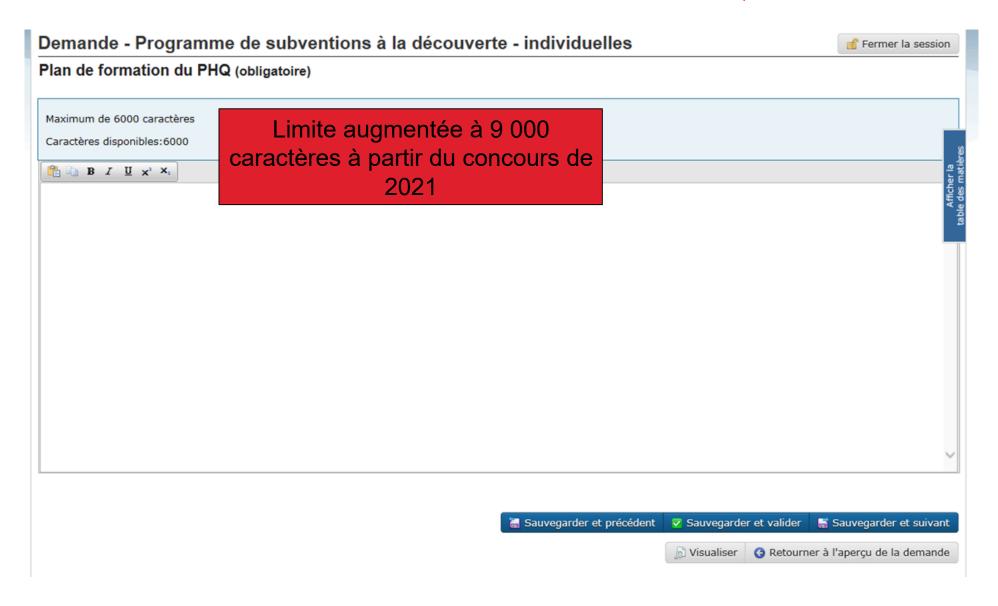
Dépenses prévues



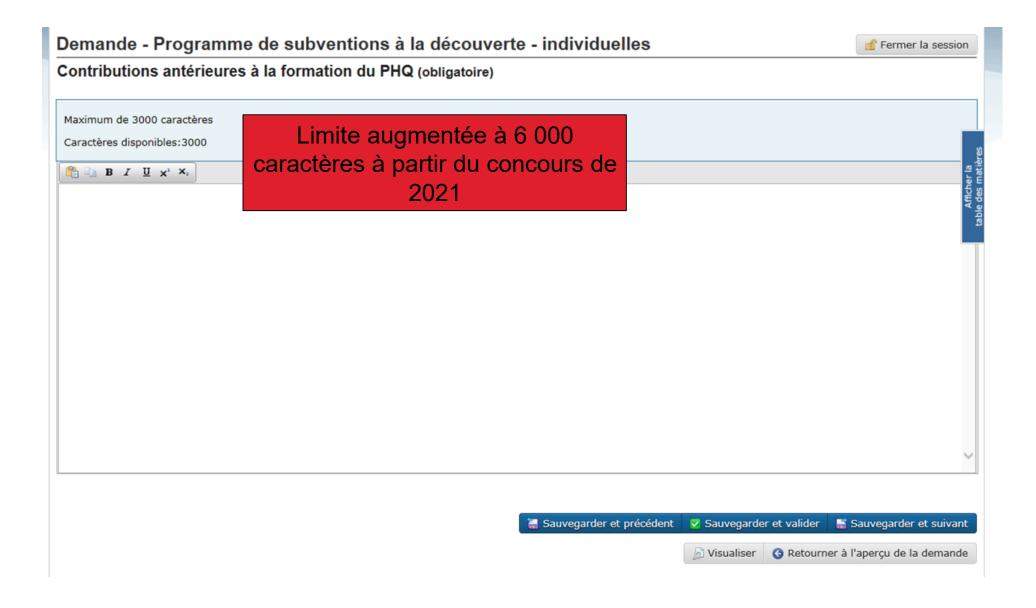
Rapport avec d'autres sources de financement



Plan de formation du PHQ



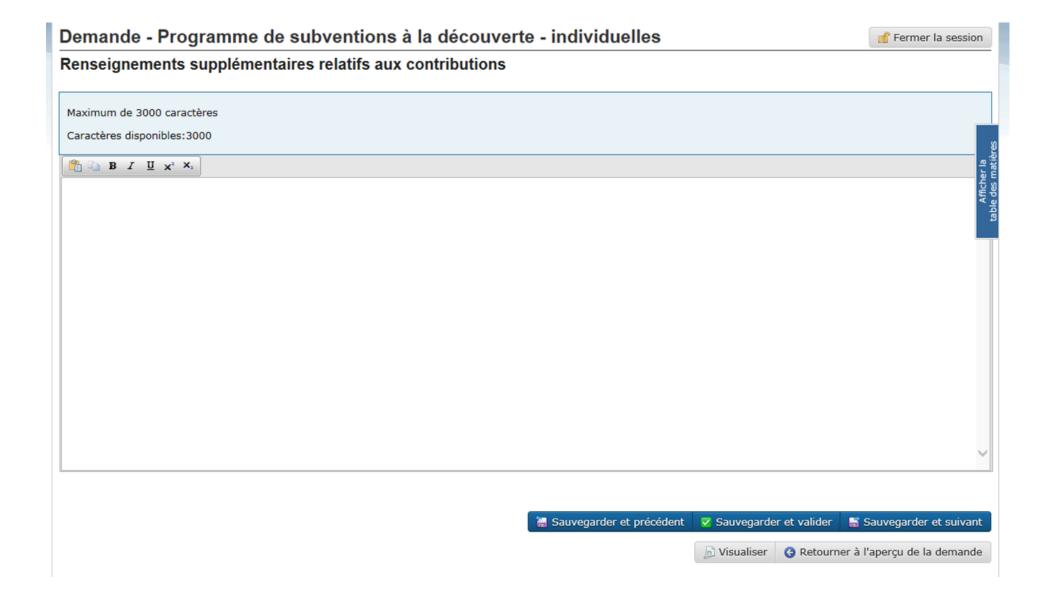
Contributions antérieures à la formation de PHQ



Contributions les plus importantes



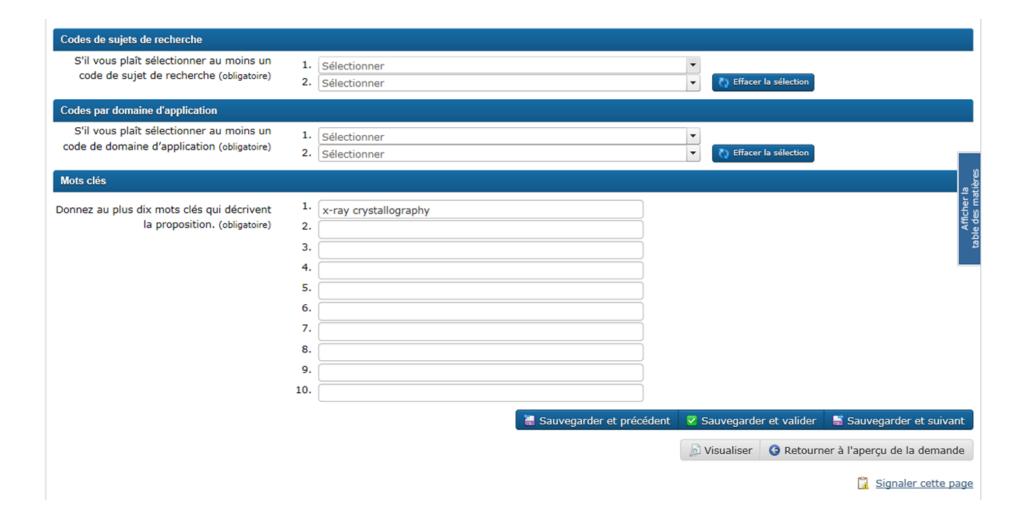
Renseignements supplémentaires relatifs aux contributions



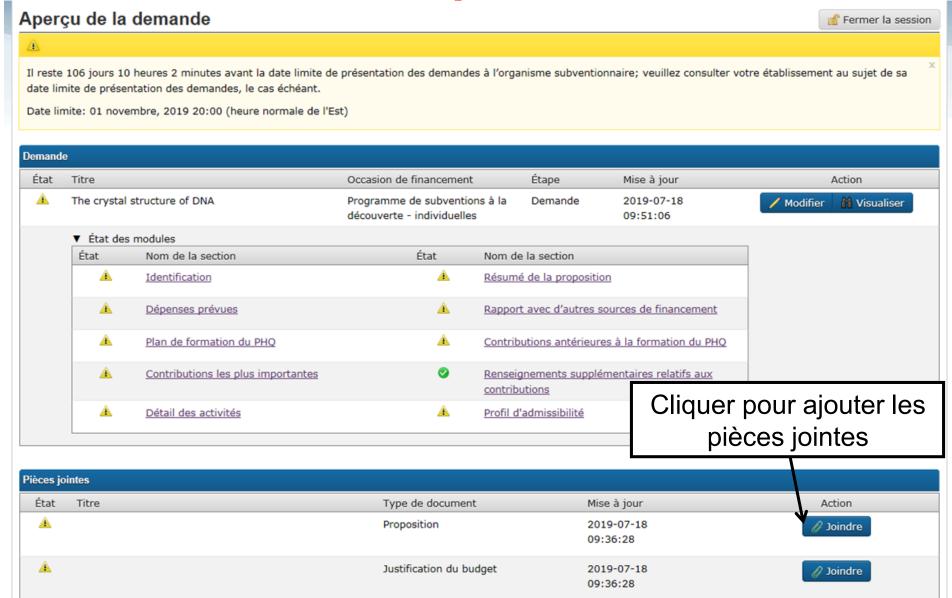
Détail des activités



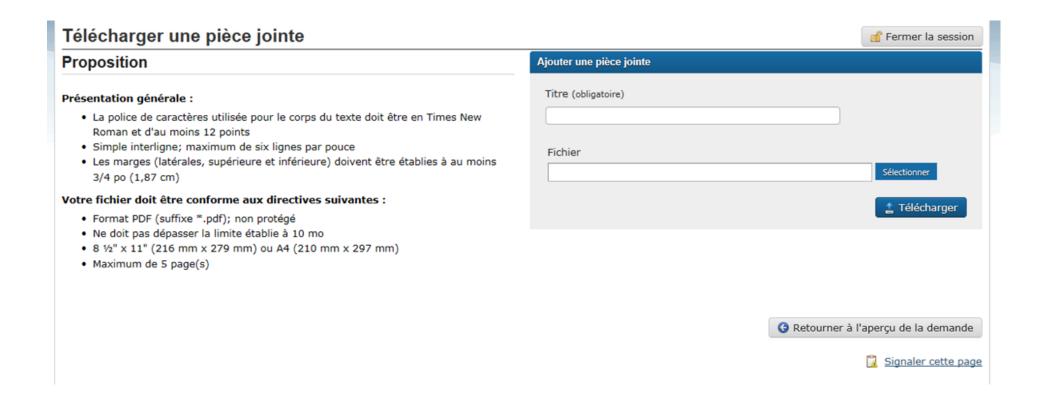
Détail des activités



Pièces jointes



Pièces jointes











J'accepte Je refuse

Vous êtes sur le point de soumettre et partager votre CV électronique avec une autre organisation. Lorsque vos renseignements seront transférés avec succès, l'organisation désignée sera responsable de la gestion et de la protection des renseignements personnels partagés. Veuillez noter : pour toute demande relative à vos informations personnelles, vous devrez communiquer directement avec l'organisation concernée. Vous consentez à partager votre CV et vos renseignements personnels avec l'organisation sélectionnée. Pour plus d'informations, veuillez consulter l'énoncé de confidentialité.



Joindre le CVC



Téléchargement du CVC

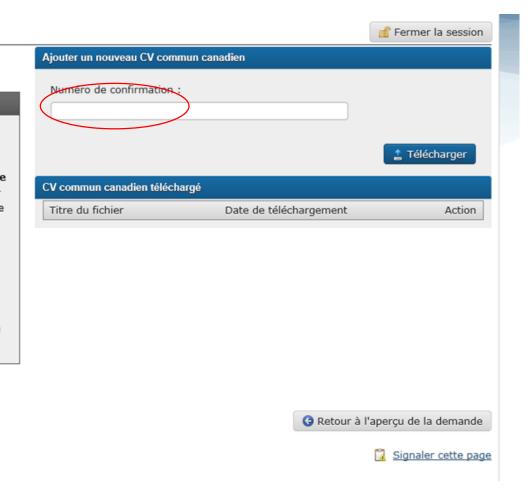
Téléchargement du CV commun canadien

Consulter les <u>instructions</u> pour savoir comment remplir et joindre votre CV commun canadien (CVC).

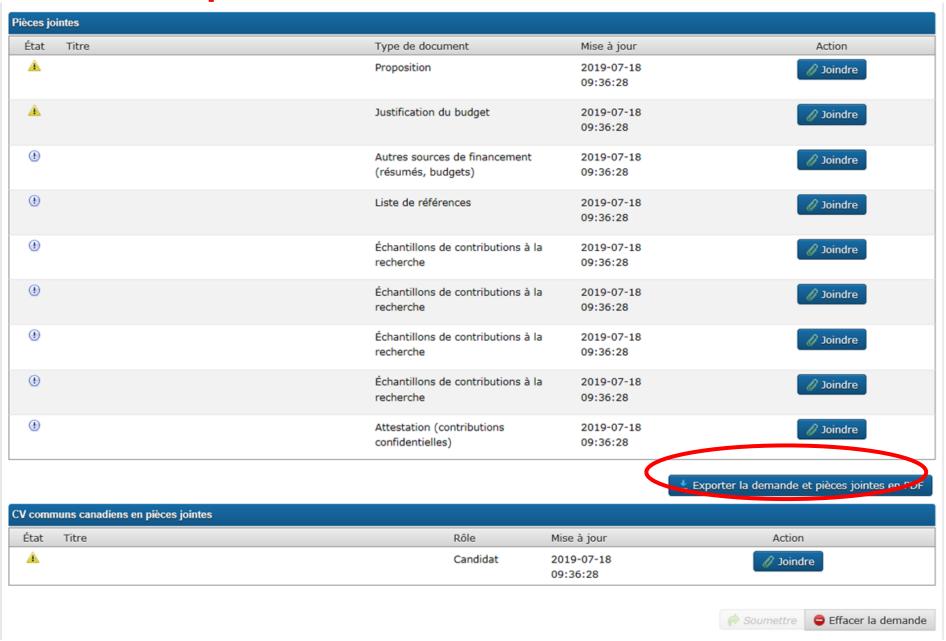
Remarque: Pour que le téléchargement de votre CVC fonctionne, le prénom et le nom de famille utilisés pour votre compte du CVC doivent être identiques à ceux utilisés pour votre compte du Portail de recherche. De plus, l'adresse électronique utilisée pour la création de votre compte du Portail de recherche doit être identique à au moins une de celles que vous avez indiquées pour le CVC (adresse utilisée pour créer votre compte de CVC ou l'une de celles indiquées dans la section « Adresses de courriel » de votre CVC).

Portail de recherche : Pour modifier votre prénom, votre nom de famille ou votre adresse électronique, rendez-vous à la section « Profil de l'utilisateur ».

CVC : Pour modifier votre prénom, votre nom de famille ou votre adresse électronique, entrez dans le CVC et cliquez sur « Compte » dans la barre de menus située dans la partie supérieure. Pour modifier d'autres adresses électroniques dans votre CVC, rendez-vous à la section « Adresses de courriel » du modèle pertinent du CVC.



Exportation de la demande en PDF



Dépôt de la demande

tat Tit	re	Type de document	Mise à jour	Action
Â		Proposition	2019-07-18 09:36:28	// Joindre
<u> </u>		Justification du budget	2019-07-18 09:36:28	Joindre
•		Autres sources de financemen (résumés, budgets)	t 2019-07-18 09:36:28	Joindre
•		Liste de références	2019-07-18 09:36:28	// Joindre
•		Échantillons de contributions à recherche	a la 2019-07-18 09:36:28	// Joindre
•		Échantillons de contributions à recherche	a la 2019-07-18 09:36:28	// Joindre
•		Échantillons de contributions à recherche	a la 2019-07-18 09:36:28	// Joindre
•		Échantillons de contributions à recherche	9 la 2019-07-18 09:36:28	// Joindre
•		Attestation (contributions confidentielles)	2019-07-18 09:36:28	// Joindre
			<u></u>	Exporter la demande et pièces jointes en l
communs	canadiens en pièces jointes			
tat Titr	re	Rôle	Mise à jour	Action
À		Candidat	2019-07-18 09:36:28	